

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах

Групповые помещения

Для организации образовательной деятельности в МДОАУ № 59 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. В состав каждой групповой ячейки входят:

Приемная - предназначена для организации приема детей в ДОУ и хранения верхней детской одежды. Приемные оборудованы индивидуальными шкафами, в каждом из которых имеются полки для головных уборов, обуви и верхней одежды детей (ячейка оборудована крючками). Каждый индивидуальный шкаф промаркирован в соответствии со списочным составом группы. В образовательных целях помещение используется для формирования умений одеваться и раздеваться в определенном порядке, воспитания опрятности (схемы с алгоритмом одевания).



В каждой приемной расположены информационные стенды для родителей (законных представителей), в которых размещаются консультационно-информационные материалы (памятки, консультации, рекомендации воспитателей и специалистов и др.).



Отдельно в приемных располагается уголок для детского портфолио и детских творческих работ: рисунки, поделки, совместные проекты и т.д., с целью демонстрации родителям, полученных в ходе занятий и самостоятельной деятельности детей,

продуктов детской деятельности, их творческих умений и навыков, а также повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности и уникальности своих способностей.

Групповое помещение предназначено для проведения образовательной, игровой деятельности, а также приема пищи. В каждой группе созданы условия для различных видов детской деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной и др. Групповые помещения полностью укомплектованы детской мебелью. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей, которые промаркированы с учетом их роста. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности. Материалы и оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, обрабатываются и дезинфицируются.



Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает максимальную реализацию образовательных задач в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 59, а также особенностями каждого возрастного этапа, учета особенностей развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом основных направлений развития ребенка-дошкольника и обеспечивает возможность заниматься разными видами деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструктивной, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого ребенка. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Развивающее пространство каждой группы представляет собой условно разграниченные «Уголки», оснащенные развивающим оборудованием и материалом. Все предметы доступны детям. По содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также отвечает таким требованиям, как:

- насыщенность (предполагает возможность включать средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей);

- трансформируемость (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);

- полифункциональность (предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В ДОО имеется наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);

- вариативность (предполагает наличие в ДОО различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей);

- доступность (предполагает доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, а также исправность и сохранность материалов и оборудования);

- безопасность (предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Таким образом, предметно-развивающая среда любой возрастной группы учреждения, создана с учетом психологических основ конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайна современной среды дошкольного учреждения (в соответствии с СанПиНом) и психологических особенностей возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. Мебель имеет свою маркировку. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется не менее 3 комплектов постельного

белья и полотенца, 2 комплектов наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Помещение для хранения и мытья столовой посуды. Для мытья столовой посуды помещение оборудуется двухгнездными моечными раковинами с подводкой к ним холодной и горячей воды.

Комната гигиены делится на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы. В помещении установлены вешалки для детских полотенец по количеству обучающихся. Кроме того, в туалетных помещениях установлены умывальная раковина для персонала, шкафы для уборочного инвентаря.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда групп является доступной и приспособленной для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Физкультурный зал

В физкультурном зале находится разнообразное спортивное оборудование, технические средства, которые позволяют педагогам построить свою деятельность с учетом возрастных индивидуальных и психофизиологических особенностей дошкольников, в том числе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Функциональное назначение:

- проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре во всех возрастных группах;
- проведение спортивных праздников, развлечений во всех возрастных группах;
- проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).



Музыкальный зал

Музыкальный зал предназначен для:

- проведения занятий по музыке с детьми всех возрастов;
- осуществления индивидуальной работы с воспитанниками;
- проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оснащение музыкального зала включает: наборы детских музыкальных инструментов; дидактические пособия; оборудование для организации театрализованной деятельности; костюмы для детей и взрослых. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности.

