

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ

### Групповые помещения

Для организации образовательной деятельности в МДОАУ № 59 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. В состав каждой групповой ячейки входят:

**Приемная** - предназначена для организации приема детей в ДОУ и хранения верхней детской одежды. Приемные оборудованы индивидуальными шкафами, в каждом из которых имеются полки для головных уборов, обуви и верхней одежды детей (ячейка оборудована крючками). Каждый индивидуальный шкаф промаркирован в соответствии со списочным составом группы. В образовательных целях помещение используется для формирования умений одеваться и раздеваться в определенном порядке, воспитания опрятности (схемы с алгоритмом одевания).



В каждой приемной расположены информационные стенды для родителей (законных представителей), в которых размещаются консультационно-информационные материалы (памятки, консультации, рекомендации воспитателей и специалистов и др.).

Отдельно в приемных располагается уголок для детского портфолио и детских творческих работ: рисунки, поделки, совместные проекты и т.д., с целью демонстрации родителям, полученных в ходе занятий и самостоятельной деятельности

детей, продуктов детской деятельности, их творческих умений и навыков, а также повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности и уникальности своих способностей.

**Групповое помещение** предназначено для проведения игровой деятельности, а также приема пищи. В каждой группе созданы условия для различных видов детской деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, познавательной, структивной, театрализованной и др. Групповые помещения полностью укомплектованы детской мебелью. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей, которые кированы с учетом их роста. Каждая



групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности. Материалы и оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, обрабатываются и дезинфицируются.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает максимальную реализацию образовательных задач в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 59, а также особенностями каждого возрастного этапа, учета особенностей развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом основных направлений развития ребенка-дошкольника и обеспечивает возможность заниматься разными видами деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструктивной, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого ребенка. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Развивающее пространство каждой группы представляет собой условно разграниченные «Уголки», оснащенные развивающим оборудованием и материалом. Все предметы доступны детям.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Центр сюжетно-ролевых игр Включает в себя игровые модули: игровой модуль «Магазин» (с набором овощей, фруктов), модуль «Парикмахерская» (с инструментами), модуль «Кухня» (с набором посуды), «Автомастерская», мягкая мебель, модуль «Спальня», «Больница» (с набором предметов), «Ателье», «Моя семья» дом для кукол, набор посуды пластмассовый, гладильная доска с утюгом, различные пластмассовые машины для мальчиков, резиновые куклы для девочек, газовая плита, набор мебели и т.д.



Центр безопасности Включает в себя художественную литературу (книжки-раскладушки, детские журналы, дорожная азбука, где ярко и красочно описаны и показаны ситуации по безопасности); дидактические игры и дидактический материал (домино, лото, различные виды транспорта: водный,





воздушный, наземный, автомобили специальных служб, своими руками создали несколько макетов дорог, подготовили иллюстрации по темам); атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Полиция», «Пожарные» (дорожные знаки, костюмы, каски, шлемы, макеты орудий); наборы конструкторов; инвентарь по безопасности.



Центр психологической разгрузки, уголок уединения

Уголок уединения, где можно полистать любимую книжку, рассмотреть фотографии в семейном альбоме и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива, создавая свой собственный мирок (создание своего личного пространства).



Центр трудовой деятельности, уголок дежурств

Включает в себя уголки дежурств, набор для уборки (тряпочки, прищепки, веревочки, губки, кисточки, фартуки, косынки и т.д.).



### Образовательная область «Познавательное развитие»

Центр экспериментирования (в младшем возрасте), познавательно-исследовательской деятельности (в старшем возрасте)

Цель создания уголка экспериментирования в детском саду - создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.



Центр патриотического воспитания

Предназначен для развития формирования представлений о стране, родном крае, культуре народов его населяющего и включает в себя альбомы патриотического содержания, книги, макеты памятников города, фотографии президента, мера города, флаги России и родного края, кукол в национальных костюмах.



Центр природы

Центр природы содержит природный материал (шишки, ракушку, желуди, камешки, горох, бобы и пр.). Предназначен для ознакомления детей с миром природы: природными явлениями, растениями и животными и др.



### Образовательная область «Речевое развитие»

Центр театрализованной игры, уголок ряжения

Центр представлен разными видами театров, костюмами для постановки спектаклей, а также для ряжения детей.



Центр книги, центр речевого развития

Детские книги, портреты писателей, «Книжка больница» - содержание центра книги. В центре речевого развития представлен обширный материал для развития речи, подготовки к обучению грамоте, приобщению к художественной литературе - средствами дидактических, настольно-печатных развивающих игр и др.





## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Центр строительно-конструктивных игр

В центре имеются конструкторы и мозаики, в том числе изготовленные своими руками.



Центр изобразительной деятельности

В центре ИЗО имеются карандаши, краски, кисточки, стаканы-непроливайки, различные трафареты, бумага для рисования образцы бумаги, раскраски, штампы, картинки росписи и т.д.



Центр музыкальной деятельности

Музыкальный центр составляют: музыкальные игрушки и детские музыкальные инструменты, разнообразные дидактические пособия и игры. Альбомы с фотографиями композиторов, нотами к детским песням.



## Образовательная область «Физическое развитие»

Центр физического развития и здоровья

В центре физического развития имеется инвентарь и оборудование для физической активности, нестандартное оборудование для физического развития детей, также иллюстрации летних, зимних, олимпийских видов спорта, игры коррекционной направленности (плоскостопие, осанка, зрение, дыхание) и т.д.



По содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

**Спальня** - предназначена для организации дневного сна детей. Мебель имеет свою маркировку. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплектов на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

**Помещение** для хранения и мытья столовой посуды. Для мытья столовой посуды помещение оборудуется двухгнездными моечными раковинами с подводкой к ним холодной и горячей воды.

**Комната гигиены** делится на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы. В помещении установлены вешалки для детских полотенец по количеству обучающихся. Кроме того, в туалетных помещениях установлены умывальная раковина для персонала, шкафы для уборочного инвентаря.

### Физкультурный зал

В физкультурном зале находится разнообразное спортивное оборудование, технические средства, которые позволяют педагогам построить свою деятельность с учетом возрастных индивидуальных и психофизиологических особенностей дошкольников. Функциональное назначение:

- проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре во всех возрастных группах;
- проведение спортивных праздников, развлечений во всех возрастных группах;
- проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).





## Музыкальный зал

Музыкальный зал предназначен для:

- проведения занятий по музыке с детьми всех возрастов;
- осуществления индивидуальной работы с воспитанниками;
- проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оснащение музыкального зала включает: наборы детских музыкальных инструментов; дидактические пособия; оборудование для организации театрализованной деятельности; костюмы для детей и взрослых. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Музыкальный зал оснащен электро-пианино, музыкальным центром.

